



План мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ с.Музяк на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28.07.2023г. №1924 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, планирующих реализацию программы профориентационного минимума в 2023-2024 году, с указанием выбранного уровня профориентационного минимума».

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту професионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
- 2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
- 3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ с.Музяк уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: « Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеклассовая деятельность», реализуется в МБОУ СОШ с.Музяк через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержит вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой. Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ. МБОУ СОШ с.Музяк реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медицинской педагогической комиссии, а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№	Мероприятия	Кол-во часов	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия—мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-9 классы	Классные руководители	01.09.2023-26.05.2024
6 класс					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (базовый)	Фёдорова И.А.	Сентябрь
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (базовый)	Фёдорова И.А.	Январь
4.	Профориентационные модули в предметах «Математика», «Технология», «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6 (базовый)	Гареева Л.В. Яруллина А.Х. Петрушкин Г.В.	01.09.2023-26.05.2024
7 класс					
5.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)	Гареева Л.В.	Сентябрь
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)	Гареева Л.В.	Январь
7.	Профориентационные модули в предметах «Математика», «Технология», «Физика», «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7 (базовый)	Гареева Л.В. Петрушкин Г.В. Гареев В.И. Яруллина А.Х.	01.09.2023-26.05.2024
8 класс					
8.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (базовый)	Шагапова Р.Р.	Сентябрь
9.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (базовый)	Шагапова Р.Р.	Январь
10.	Профориентационные модули в предметах «Химия», «Технология», «Физика», «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8 (базовый)	Гареева Л.В. Петрушкин Г.В. Гареев В.И. Яруллина А.Х.	01.09.2023-26.05.2024
9 класс					
11.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Михайлова Е.Е.	Сентябрь
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Михайлова Е.Е.	Январь
13.	Профориентационные модули в предметах «Математика», «Технология», «Физика», «Урочная	4	9 (базовый)	Гареева Л.В. Петрушкин Г.В. Гареев В.И.	01.09.2023-26.05.2024

	деятельность»)				
Воспитательная работа (модуль «Профориентация)					
14	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО (по согласованию)		9-11	Зам директора по ВР Классные руководители Представители организаций СПО	В течение учебного года
15	<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»;</p> <p>«В мире профессий»;</p> <p>«Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p>	6-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель технологии, педагог-психолог	В течение учебного года
16	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.		9	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Январь 2023
17	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)		6-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР	В течение учебного года
18	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях		9	Классный руководитель	По графику
19	Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе		9	Классный руководитель, педагог - психолог	По требованию

	профессии» и т. д.				
20	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов.		8-9	Классный руководитель Заместитель директора по ВР	По требовани
21	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.		9	Классный руководитель Заместитель директора по ВР	В течение учебного года

Информационное сопровождение

22	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума.		6-9	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК	В течение учебного года
23	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума.		1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР	В течение учебного года

Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР
 Шагапова Р.Р.